

Proyecto "PLANTAJARDÍN"

IES "VIRGEN DE LA VICTORIA"

1. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto está dirigido al alumnado de educación secundaria obligatoria. Contiene una serie de actividades interdisciplinares y multidisciplinares para concienciar al alumnado sobre la importancia de proteger y cuidar el medio ambiente y, transversalmente, inculcarles el sentido de la responsabilidad y el desarrollo social y cívico.

Es muy importante que nuestro alumnado se conciencie sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y conservarlo, ya que ellos son el futuro.

Este proyecto potenciará las competencias y destrezas de todas las áreas, ya que todos los departamentos están implicados en su realización y consecución.

La labor de los docentes será la de guiarles y animarles a conseguir mejorar el medio ambiente y a conseguir un mundo mejor.

Es importante señalar la actual problemática medioambiental. En los últimos años, el planeta ha experimentado cambios que han afectado gravemente al medio ambiente. Uno de los principales problemas medioambientales es el calentamiento global, provocado por la contaminación y la deforestación de los bosques, tan necesarios para producir oxígeno y vida. En esta línea, pretendemos trabajar con el alumnado, para que tomen conciencia de la situación e intenten mejorar sus vidas y las de los demás, creando un proyecto común.

2. OBJETIVOS.

- Responsabilizar al alumnado con el cuidado de la naturaleza.
- Aprender a cuidar las plantas.
- Apreciar los espacios verdes.
- Concienciar al alumnado sobre la situación medioambiental.
- Crear un ambiente distendido entre los estudiantes.
- Fomentar las nuevas tecnologías.
- Aprender contenidos de las distintas áreas a través de las plantas.

3. METODOLOGÍA.

El método que se seguirá es el inductivo a través de la observación y la experimentación. Además, seguiremos una metodología en espiral y concéntrica, añadiendo contenidos a los que el alumnado ya posee. Es un proyecto transversal, multidisciplinar e interdisciplinar en el que se trabajarán todas las áreas y materias, así como educar en valores al alumnado y a las familias. Esta propuesta cumple las medidas de seguridad e higiene en la situación de pandemia de la COVID-19.

Cada uno de los estudiantes elegirá una planta y la llevará al aula. En la maceta, escribirá su nombre y su curso. Los fines de semana se llevarán la planta a casa para cuidarla y hacerlos responsables. El alumnado tendrá una ficha de seguimiento para anotar el progreso de su planta. Todo el trabajo realizado se incluirá en la página web del Centro.

4. TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se realizará en el curso escolar 2020-2021, en hora de tutoría siempre que sea posible. Los profesores de las distintas materias facilitarán a los tutores material para realizar las actividades propuestas en el proyecto.

5. ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS

Área de lengua castellana y literatura

- Produce textos escritos relacionados con su planta.
- Escribe un poema.
- Describe la planta.
- Escribe un microrrelato sobre la planta.
- Busca y escribe el origen del nombre de la planta.

Área de matemáticas

- Mide semanalmente la planta.
- Calcula el área y el volumen.
- Calcula la media de crecimiento.

Área de inglés

- Describe la planta en inglés.
- Escribe los nombres de las partes de la planta en inglés.

Área de francés

- Describe la planta en francés.
- Escribe los nombres de las partes de la planta en francés.

Área de biología y geología

- Busca información sobre el cuidado de la planta.
- Conoce el clima más favorable.
- Identifica las partes de la planta.
- Escribe a qué familia pertenece.
- Se informa sobre el tipo de tierra más adecuado.
- Busca información ante una posible plaga que afecte a la planta.

Área de plástica

- Dibuja la planta.
- Elabora un mapa meteorológico.

- Dibuja las partes de las plantas.
- Realiza un collage.
- Elabora un macetero de arcilla.
- Localiza y dibuja su planta en un mapa mundial.

Área de ciencias sociales e historia

- Localiza su planta en un mapa mundial elaborado por ellos mismos.
- Busca información sobre el clima.
- Se informa sobre la historia de la planta.
- Relaciona la cultura con su planta.

Área de música

- Busca información sobre la importancia de la música para las plantas.
- Elige una canción que trate sobre su planta.
- Reproduce música para mejorar el crecimiento.
- Inventa un rap.
- Realiza una batalla de gallos con los compañeros.

Área de física y química.

- Observa los cambios físicos que se producen en la planta.
- Busca información sobre la fotosíntesis.
- Elabora un mapa meteorológico.

Área de tecnología y ciencias de la información

- Elabora un macetero.
- Fabrica tablillas para la sujeción de las plantas.
- Sube al blog y a la página web todos los progresos.

Área de educación física

- Realiza una salida para plantarla en el bosque.

6. ACTIVIDADES

Cada docente facilitará a los tutores información y material para trabajar en el proyecto. No obstante, las actividades propuestas podrán realizarse en clase si el profesorado lo considera oportuno. Los docentes realizarán las actividades relacionadas con los estándares competenciales dependiendo de cada grupo y atendiendo a la diversidad.

7. RECURSOS

- Material fungible.

- Blog del Centro.
- Página web.
- Pizarra digital.

8. EVALUACIÓN

Se evaluará de manera integral, continua y personal. Se valorará el manejo de las nuevas tecnologías, el sentido de la responsabilidad, la participación y los logros conseguidos.

9. CONCLUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Los estudiantes demostrarán que son responsables en el cuidado del medio ambiente. Se profundizará en el conocimiento de las plantas y el beneficio para el planeta, así como crear una conciencia colectiva. Aprenderán a manejar las nuevas tecnologías. Colaborarán con las familias en el cuidado y progreso para conseguir un planeta mejor.